

APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL CON EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UCM. CURSO: TEORÍA, MÉTODO, TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS CON SPSS

Carlos de la Puente Viedma

cdelapuate@cps.ucm.es

Departamento de Sociología IV. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

Palabras clave: Análisis con SPSS, Autoevaluación, Herramientas de aprendizaje en Campus Virtual.

El Curso «Teoría, Método, Técnicas de Investigación y Análisis con SPSS» es un Diploma de Formación Continua de cien horas de duración, aprobado por la Comisión de Formación Continua y avalada por la concesión de 10 Créditos de Libre Elección/Libre Configuración por la Subcomisión de Reconocimiento de Créditos de Libre Elección. El Curso es presencial con un ordenador por alumno y con el apoyo a la docencia del Campus Virtual (CV) de la UCM, a partir de la plataforma WebCT. La metodología presencial está basada en la «Autoevaluación» y el CV se utiliza como apoyo para facilitar el flujo de comunicación bidireccional profesor-alumno. El material utilizado durante el Curso consiste en: los ejercicios propuestos para el desarrollo teórico-práctico de las sesiones de trabajo; los documentos de trabajo generados por los propios alumnos; documentos para la realización de prácticas con estudios reales y documentos con el material de apoyo teórico y práctico para los trabajos que deben realizar durante el curso. Las herramientas de WebCT utilizadas son: Página de Organización, Trabajos y Grupos de Trabajo, además de las herramientas de Correo y Foro y un enlace a la Página Web Institucional del Curso con el Programa, Metodología, Criterios de Evaluación y otra información.

1. PRESENTACIÓN

El Curso Diploma de Formación Continua «Teoría, Método, Técnicas de Investigación y Análisis con SPSS» de cien h. de duración se realiza de forma presencial con un ordenador por alumno y con apoyo a la docencia con el Campus Virtual de la UCM. El Curso fue aprobado por la Comisión de Formación Continua y comunicado el 1 de abril de 2008. Posteriormente se aprobó la concesión de 10 Créditos de Libre-Elección/Libre-Configuración por la Subcomisión de Reconocimiento de Créditos de Libre Elección en la Sesión celebrada el 14 de mayo de 2008.

El Curso se imparte en una de las aulas de informática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

La metodología presencial se basa en el criterio de «Autoevaluación». El profesor hace una exposición teórica del tema, después desarrolla un ejercicio y a continuación propone a los alumnos otro ejercicio con el que se autoevalúan. Este ejercicio es desarrollado por el profesor para comprobar los resultados.

La docencia presencial está respaldada con el Campus Virtual para:

- Distribución de los ficheros con los ejercicios correspondientes a los temas expuestos en las sesiones de trabajo.
- La propuesta de los trabajos que tienen que realizar los alumnos.
- La recepción de la entrega de los trabajos.
- Distribución de los ficheros con los documentos de apoyo para la realización de los trabajos.

- Distribución de ficheros y enlaces con estudios del Instituto Nacional de Estadística, ESS, CIRES y CIS¹ para la realización de prácticas.
- Distribución de las lecturas que se recomiendan utilizar para el apoyo teórico de los trabajos.
- Habilitación de un espacio de almacenamiento de las carpetas y ficheros de trabajo de los alumnos durante el curso.

2. ESPACIOS DEL CURSO EN EL CAMPUS VIRTUAL

La pantalla principal del Curso (gráfico 1) presenta los enlaces que distribuyen a los contenidos. De izquierda a derecha y de arriba abajo son:

- Documentación, con los enlaces a:
 - Ejercicios del Curso.
 - Matrices de datos del INE para la realización de prácticas.
 - Lecturas de apoyo para los contenidos teóricos de los trabajos.
 - Otras matrices de datos.
 - Otros documentos de apoyo.
- Planteamiento y Recepción de Trabajos:
 - Trabajo 1: Aplicación del Método Científico.
 - Trabajo 2: Referencias al cerebro de los autores clásicos de la Sociología.
 - Trabajo 3: Diseño de una muestra de ámbito nacional.
- Archivos y Carpetas de los alumnos.
- Correo.
- Foro.
- Página Web del Curso:
 - Información General.
 - Presentación.
 - Finalidad de la acción Formativa.
 - Programa.



Gráfico 1

- Metodología y Criterios de Evaluación.
- Contenido.
- Organizaciones.
- Profesionales.
- Documentos de Inscripción.

Pantalla del contenido de «Documentación» (gráfico 2), con los enlaces:

- Ejercicios.
- Matrices del INE.
- Lecturas.
- Otras Matrices de Datos.
- Otros Documentos.



Gráfico 2

Pantalla del contenido de «Planteamiento y Recepción de Trabajos» (gráfico 3). Los trabajos que tienen que realizar los alumnos asistentes al Curso son:

- *Aplicación del Método Científico:* Se debe extraer el Método Científico de una investigación seleccionada. Se ofrece el

¹ ESS: European Social Survey. CIRES: Centro de Investigaciones de la Realidad Social Española. CIS: Centro de Investigaciones Sociológicas.

documento modelo para hacer el informe; una síntesis del Método Científico según Roberto Hernández Sampieri (2007) (C. De la Puente, 2007 a) y la consideración de los paradigmas según el criterio ontológico, epistemológico y metodológico a partir de Denzin y Lincoln (1994) (C. De la Puente, 2007 b).

- *Referencias al cerebro de los autores clásicos de la Sociología:* Se deben buscar referencias explícitas o implícitas, manifiestas o latentes, directas o indirectas, al cerebro en los autores clásicos de la Sociología: Comte, Durkheim, Weber, Simmel, G. H. Mead, Pareto, etc. Para buscar las referencias deben utilizar las obras de los autores mencionados o algún capítulo, no tienen que utilizar la obra completa. También pueden utilizar algún tratado sobre los autores del tipo G. Ritzer (2007). El informe final lo deben entregar siguiendo el criterio del Modelo de Informe del Trabajo 1.
- *Diseño de una Muestra de Ámbito Nacional:* Se debe diseñar una muestra de ámbito nacional, siguiendo los criterios expuestos en clase. La muestra debe contemplar hasta el listado de municipios en los que se deben realizar las entrevistas. Para entregar el trabajo se puede utilizar como referencia el documento «Modelo Muestra» que es sólo para la Comunidad Autónoma de Andalucía adaptado al ámbito nacional. Se facilita el listado del Censo de Población del INE por municipio, edad y sexo.



Gráfico 3

Pantalla tipo de la que dispone cada uno de los alumnos para crear las Carpetas y Ficheros de trabajo (gráfico 4) a los que pueden acceder desde cualquier lugar: el aula, los Laboratorios de Informática, sus viviendas y cualquier otro sitio en el que dispongan de un ordenador y conexión a Internet.



Gráfico 4

Pantalla de la página web del Curso (gráfico 4). Además de la Información General, tiene los siguientes enlaces:

- *Presentación:* Referencia del origen del Curso, su proceso de aprobación y últimas aportaciones.
- *Finalidad de la Acción Formativa:* Indicación de los criterios que orientan el Curso.
- *Programa:* Programa del Curso.
- *Metodología y Criterios de Evaluación:* Metodología docente y los criterios para evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos por los alumnos durante el Curso, además del criterio de la autoevaluación.
- *Contenidos:* Descripción genérica de los contenidos del Curso.
- *Organizaciones:* Listado de las Organizaciones para las que se ha impartido el Curso.
- *Profesionales:* Listado de las Áreas de Conocimiento a las que pertenecían los asistentes al Curso.
- *Documentos de Inscripción:* Documentación para realizar la inscripción en el Curso.



Gráfico 5

Pantalla con las Páginas de Organización (gráfico 6) a la que acceden los alumnos para descargar los ficheros de los ejemplos al realizar los ejercicios de los temas desarrollados en el aula. Están organizadas según los procedimientos estadísticos desarrollados. Los contenidos docentes incluyen una simulación de la aplicación del Método Científico con aplicación de la teoría que facilita el entorno para la aplicación de los procedimientos estadísticos.



Gráfico 6

Las Páginas de Organización del gráfico 7A contienen algunas encuestas del Instituto Nacional de Estadística con las que los alumnos realizan prácticas. Los documentos que contiene cada enlace son: el cuestionario, la matriz de datos en bruto o *raw data* (que el INE denomina *microdatos*) y el diseño del registro de la matriz de datos. Un ejemplo es el gráfico 7B.

Se incluye un enlace a la página web de los Estudios del INE con documentación metodológica.



Gráfico 7A



Gráfico 7B

La pantalla del gráfico 8 contiene los enlaces a las lecturas de apoyo recomendadas para que los alumnos realicen los trabajos solicitados durante el Curso:

- *Comunicación de la III Jornada del Campus Virtual de la UCM*: Esta lectura expone, además de un caso de aplicación del Campus Virtual de la UCM a la asignatura Métodos y Técnicas Cuantitativas de Investigación Social, una elaboración original (C. De la Puente, 2007 a) del Método Científico a partir de R. Hernández Sampieri (2007). Es la base para el desarrollo del Trabajo 1 (gráfico 3).
- *La Medida, Validez y Fiabilidad en Sociología*: Planteamiento de las características y diferencia entre medición y clasificación en los estudios sociológicos (C. De la Puente, 2007 b). Esta lectura es de ámbito general y se considera de interés en un sentido ontológico y epistemológico.



Gráfico 8

- *Comunicación del XVI Congreso Mundial de Sociología: Teoría, Métodos y Técnicas de la Sociología del Futuro. ¿Reinterpretar el pasado?:* Esta lectura se propone de respaldo para el Trabajo 2 (gráfico 3) (C. De la Puente, 2006).
- *Comunicación del IX Congreso Nacional de Sociología: propuestas a la Ontología del Ser. Hipótesis desde el Estructural-Funcionalismo:* Esta lectura se propone de respaldo para el Trabajo 2 (gráfico 3) (C. De la Puente, 2007 c).
- *Paradigmas Ontológicos, Epistemológicos y Metodológicos:* Consideración de las características del objeto, relación sujeto-objeto y metodología de la investigación. Elaboración original (C. De la Puente, no publicado) a partir de Denzin y Lincoln (1994). Esta lectura es de ámbito general y se propone para el Trabajo 1 y Trabajo 2 (gráfico 3).



Gráfico 9

En esta pantalla (gráfico 9) se ofrecen las matrices de datos de dos encuestas: Usos del Tiempo (CIRES) y de la ESS. Con la primera se realizan ensayos generales para que los alumnos se autoevalúen en los conceptos, habilidades y destrezas adquiridas.

Se incluyen los enlaces a las páginas web de las Encuestas y Barómetros de la ESS y del CIS con documentación metodológica.



Gráfico 10

En la pantalla del gráfico 10 se muestra otra información que se facilita a los alumnos, como:

- Un cuestionario modelo con diferentes tipos de preguntas según su estructura.
- Un ejemplo de Ficha Técnica.
- Tablas de probabilidad y Números Aleatorios.
- Tabla de Fórmulas.
- Proyecto de Investigación.



Gráfico 11



Gráfico 12



Gráfico 13

Los gráficos 11, 12 y 13 son las pantallas de la Presentación y Recepción de Trabajos. En el Trabajo 2 (gráfico 12) no se oferta la lectura correspondiente (C. De la Puente, 2006) porque deben ser los propios alumnos quienes la relacionen y decidan utilizarla, pero pueden prescindir de ella.

BIBLIOGRAFÍA

- DE LA PUENTE, C. (2006): «Teoría, Métodos y Técnicas de la Sociología del Futuro. ¿Reinterpretar el pasado?» *XVI ISA World Congress of Sociology*. The Quality of Social Existence in a Globalising World. Durban, South Africa, 23-29 July 2006. Research Committee: 07 (The future and sociological theory) Sesión: 10.
- DE LA PUENTE, C. (2007 a): «El Método Científico en Sociología, aplicado con las herramientas de la WebCT. Curso 2005/06, y un Apéndice sobre motivación». En: Fernández-Valmayor, A.; Fernández-Pampillón, A., y Merino, J. (eds.): *III Jornada Campus Virtual UCM. Innovación en el Campus Virtual Metodología y Herramientas*. Madrid: Editorial Complutense, pp. 156-167. En: https://campusvirtual.ucm.es/SCRIPT/jornada-58115445-1/scripts/serve_home.
- DE LA PUENTE, C. (2007 b): «Sobre la Medida, Validez y Fiabilidad en Sociología. Una Aplicación de Análisis de Componentes Principales». *NOMADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 16, pp. 353-361.
- DE LA PUENTE, C. (2007 c): «Propuesta a la Ontología del Ser. Hipótesis desde el Estructural-Funcionalismo», En: *IX Congreso Español de Sociología*, septiembre 2007. Barcelona.
- DE LA PUENTE, C. et al. (no publicado): *Diseño y Realización de una Investigación Social con las Herramientas del Campus Virtual*.
- DENZIN, N. K., y LINCOLN, Y. S. (1994): *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (2007): *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- RITZER, G. (2007): *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw-Hill.